

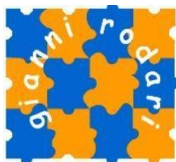
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. RODARI"

via Stazione, 12/A 36028 ROSSANO VENETO (Vicenza) tel. 0424/540082

C.M. VIIC85300G - C.F. 82003130240 - Cod.Univoco UFNRYF

e-mail: viic85300g@istruzione.it - Pec: viic85300g@pec.istruzione.it

www.rodari-rossano.edu.it



RUBRICA PER IL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'OSSERVAZIONE E LA VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

- La rubrica proposta è olistica e si adatta ai contenuti affrontati nelle singole discipline.
- Prende in carico atteggiamenti propri delle competenze di cittadinanza (Raccomandazione EU 2018), riferibili anche a quelle previste dal DM 35.
- Riunisce i punti di vista dei diversi docenti.
- Può essere usata per comporre profili personalizzati: un alunno può essere più evoluto nelle conoscenze e nelle abilità, meno negli atteggiamenti o viceversa ...
- Intercetta, fatalmente, anche dimensioni proprie del comportamento, dato che quest'ultimo rende conto a sua volta di competenze di cittadinanza.
- Il comportamento, tuttavia, è più piegato sugli atteggiamenti, mentre la valutazione dell'E.C. tiene conto in maggior misura anche delle conoscenze e abilità.

Corrispondenze Giudizi (scuola Primaria) /Voti (scuola Secondaria)

GIUDIZIO	VOTO	LIVELLI
Non sufficiente	4	<p>Conoscenze: episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, anche con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Abilità: L'alunno mette in atto occasionalmente, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.</p> <p>Comportamenti: L'alunno adotta occasionalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.</p>
	5	<p>Conoscenze: episodiche e frammentarie, non ben organizzate e recuperabili con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Abilità: L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo nell'esperienza diretta e con supporti e stimoli di insegnante e compagni.</p> <p>Comportamenti: L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione civica e ne acquisisce consapevolezza solo con la sollecitazione degli adulti</p>
Sufficiente	6	<p>Conoscenze: essenziali, non sempre organizzate e recuperabili con qualche aiuto dell'insegnante.</p> <p>Abilità: L'alunno attua le abilità connesse ai temi trattati nei casi vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Comportamenti: L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione civica e ne rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti.</p>
Discreto	7	<p>Conoscenze: sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dall'insegnante.</p> <p>Abilità: L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto dell'insegnante, collega le esperienze ai testi studiati.</p> <p>Comportamenti: L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza, attraverso le riflessioni personali.</p>
Buono	8	<p>Conoscenze: consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p> <p>Abilità: L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p> <p>Comportamenti: L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni.</p>
Distinto	9	<p>Conoscenze: esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle.</p> <p>Abilità: L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.</p> <p>Comportamenti: L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni in discussione e di generalizzazione delle condotte in contesti noti.</p>
Ottimo	10	<p>Conoscenze: complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p> <p>Abilità: L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, anche in contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.</p> <p>Comportamenti: L'alunno adotta sempre, dentro e fuori la scuola, comportamenti coerenti con l'Educazione civica e mostra di averne piena consapevolezza nelle riflessioni personali e nelle discussioni. E' capace di rielaborare le questioni in discussione e di generalizzare le condotte trasferendole in contesti nuovi. Porta contributi personali originali, proposte di miglioramento ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p>